



日本国憲法  
教育基本法等の教育関連法  
学習指導要領

大田区教育委員会教育目標  
大田教育振興プラン2014  
「おおたの子ども」ポスター

**目指す学校像**

満足 納得

- 児童が明るく元気に学び合える学校
- 保護者が安心して子どもを任せられる学校
- 地域に開かれ、地域に信頼される学校
- 教職員が協力し合い、自分の力を発揮できる学校

**教育目標**

人権尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で、意欲をもって主体的、創造的に取り組む児童の育成を目指し、次の目標の達成に努める。

- 自ら学ぶ子
- 心豊かな子
- たくましい子

**基本的な方針**

「信頼される学校」「地域とともに歩む学校」を目指し、地域・保護者との連携を深めるとともに、日々の教育活動を通して「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健康・体力の向上」に取り組んでいく。

**学校経営の中期的な目標と方策**

**1 信頼される学校**

- 確かな学力の向上**
- ①基礎・基本の確実な定着  
個に応じた指導  
矢東学習スタンダード  
矢東タイム 家庭学習の手引き
  - ②授業の質的な向上  
主体的・対話的で深い学びの実現  
ねらいと評価を明確にした授業展開  
ものづくり教育 おもしろ理科
  - ③国際理解教育と外国語活動の推進  
オリンピック・パラリンピック教育  
1年生からの外国語活動と英語カフェ
  - ④体験的な学習の推進  
地域資源・人材の活用
  - ⑤読書活動の推進と表現力向上  
読書推進運動 図書館有効活用  
教材・関係機関の活用
  - ⑥ICT機器を活用した授業改善

学習することが  
楽しい  
80%以上

- 豊かな心の育成**
- ①心の教育の充実  
人権尊重と思いやりの心の育成  
道徳授業の充実  
学校生活調査とSCの連携  
縦割り班活動 ふれあい給食
  - ②規範意識の向上  
あいさつ運動、矢東小のきまり  
時間前行動 いじめ防止基本方針
  - ③特別支援教育の推進  
個に応じた指導と支援  
校内委員会の定例化  
交流の推進
  - ④キャリア教育の推進  
奉仕活動の推進と勤労意欲の伸長  
ものづくり学習の推進

誰にでも気持ちの良い挨拶をする  
90%以上

- 健康・体力の向上**
- ①体力の向上  
体力向上モデル校  
体育的行事の活用  
外遊びの励行
  - ②体育の授業の充実  
体力テスト結果の分析  
運動量の確保
  - ③健康教育の推進  
食育の推進  
早寝早起き朝ごはん月間

進んで外遊び  
をする  
90%以上

**2 地域と共に歩む学校**

- 学校組織の活性化**
- ①組織の活性化と効率化  
協働できる組織づくり 責任ある校務分掌の遂行  
報・連・相、記録の徹底 組織的なOJTの推進
  - ②教育に携わるものとしての自覚  
研鑽と切磋琢磨 カウンセリングマインド  
優しさと厳しさ 誠実な対応  
サービスの厳正 安全配慮と危機管理意識 環境整備・施設管理
  - ③方針に基づく事務執行  
効果ある重点設定 公正・適正な執行 安全第一の整備  
定期的な物品管理 個人情報保護

保護者授業アンケート  
90%以上

- 外部との連携強化**
- ① 保護者・地域に開かれた学校  
学校公開日の充実 授業参観の日常化 関係者評価の点検、改善  
あいさつや家庭学習の定着 各種ボランティアの募集 土曜補習教室、  
地域行事への協力、参加 学校支援地域本部事業の充実
  - ② 幼保小の連携  
行事・授業交流 小一プロブレムの予防
  - ③ 小中の連携  
教員相互の授業参観・協議 情報の共有 「おはようウェーブデー・イン矢口」の拡充
  - ④ 関係機関との連携

教育活動の公開度  
90%以上

